

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна  
Должность: Ректор СГТИ  
Дата подписания: 18.11.2021 17:23:25  
Уникальный программный ключ:  
5791137b901af6c8a1d187850e44b19ca09c4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономики  
и управления

\_\_\_\_\_  
/Садченкова Ю.П./

«29» октября 2021 г.

**Кафедра экономики и управления**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ, ИНСТИТУТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

Финансы, инвестиции, банки

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Составитель программы:

Зырянова О.В.,

ст. преподаватель кафедры экономики и управления

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные финансовые рынки, институты и инструменты»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Современные финансовые рынки, институты и инструменты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Современные финансовые рынки, институты и инструменты». Дисциплина дает целостное представление о роле, сущности и функциях финансовых рынков, их структуре, институтах и инструментах.

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Форма контроля – зачёт с оценкой.

### Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся целостную систему знаний и представлений о финансовых рынках, их роли и структуре, институтах и инструментах, о современных тенденциях развития.

### Задачи:

- раскрыть экономическую сущность и значимость финансовых рынков в экономике;
- рассмотреть основные сегменты финансового рынка, охарактеризовать специфические функции, которые каждый сегмент выполняет в рыночной экономике;
- изучить институты финансовых рынков, их роль и функции;
- дать характеристику, раскрыть особенности инструментов, обращающихся на различных сегментах финансового рынка;
- рассмотреть актуальные тенденции развития национальных и международных финансовых рынков.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ПК-1 - способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способен применять продвинутые	ОПК-2.1.Знает инструментальные средства	Контактная работа: Лекции

	инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	для обработки экономических данных при анализе финансовых рынков ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований различных сегментов финансового рынка. ОПК-2.3. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей, характеризующих фондовый рынок. ОПК-2.4. Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации при поведении фундаментального анализа рынка ценных бумаг. ОПК-2.5. Умеет оценивать результаты деятельности эмитентов ценных бумаг. ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений при формировании инвестиционного портфеля.	Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
<b>ПК-1</b>	Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Знает сущность, функции, структуру и основы функционирования финансовых рынков, институтов, инструментов. ПК-1.2. Знает основные виды финансовых продуктов и услуг. ПК-1.3. Умеет применять финансовые продукты и услуги применительно к конкретной ситуации в организации.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего):	8

в том числе:	
Лекции	4
семинары, практические занятия	4
лабораторные работы	
Контроль	4
Внеаудиторная работа (всего):	100
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося – <b>зачёт с оценкой</b>	

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Сущность, роль и функции финансовых рынков в экономике	2	13	1			12			Опрос
2	Рынок ценных бумаг	2	15	1			14			Коллоквиум
3	Рынок производных финансовых инструментов	2	16	1		1	14			Тестирование
4	Институты финансовых рынков	2	15	1			14			Коллоквиум
5	Инвестирование на финансовых рынках	2	15			1	14			Доклад
6	Регулирование финансовых рынков	2	15			1	14			Опрос
7	Инновации на финансовых рынках	2	15			1	14			Доклад
	<b>Зачёт с оценкой</b>		<b>4</b>							<b>Зачёт с оценкой</b>
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>96</b>			

## **4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам**

### **Тема 1. Сущность, роль и функции финансовых рынков в экономике**

#### **Содержание лекционного курса**

Понятие финансового рынка. Модели финансового рынка.

Тенденции развития мировых финансовых рынков. Классификация финансовых рынков. Структура и функции современных финансовых рынков. Риск и доходность финансовых активов на рынке. Анализ финансовых рынков.

#### **Содержание практических занятий**

1. История финансовых рынков.
2. Сегменты финансового рынка.
3. Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков.

### **Тема 2. Рынок ценных бумаг**

#### **Содержание лекционного курса**

Ценные бумаги и их свойства. Классификация ценных бумаг. Понятие, сущность и функции рынка ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг.

#### **Содержание практических занятий**

1. Корпоративные ценные бумаги.
2. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
3. Евробумаги.

### **Тема 3. Рынок производных финансовых инструментов**

#### **Содержание лекционного курса**

Сущность и функции производных финансовых инструментов. Свойства производных финансовых инструментов. Форвардные, фьючерсные и опционные контракты. Свопы. Экзотические производные финансовые инструменты.

#### **Содержание практических занятий**

1. История производных финансовых инструментов.
2. Виды опционов и фьючерсов.
3. Основы организации рынка свопов.

### **Тема 4. Институты финансовых рынков**

#### **Содержание лекционного курса**

Участники финансового рынка. Эмитенты и инвесторы. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инфраструктура финансового рынка. Понятие информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг. Биржа, расчётно-клиринговая система на рынке ценных бумаг.

#### **Содержание практических занятий**

1. Брокеры и дилеры.
2. Финансовые консультанты на рынке ценных бумаг.
3. Фондовые индексы.

### **Тема 5. Инвестирование на финансовых рынках**

#### **Содержание лекционного курса**

Виды и типы инвесторов на рынке ценных бумаг. Коллективные инвесторы на финансовом рынке. Страховые компании, негосударственные пенсионные фонды, кредитные союзы. Основы портфельного управления.

#### **Содержание практических занятий**

1. Паевые инвестиционные фонды.
2. Инвестиционные банки.
3. Основы портфельной теории.

### **Тема 6. Регулирование финансовых рынков**

#### **Содержание лекционного курса**

Понятие регулятивной инфраструктуры финансового рынка. Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка. Опыт регулирования финансовых рынков в разных странах. Глобальная система финансового регулирования.

#### **Содержание практических занятий**

1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг».
2. Центральный банк как мегарегулятор в сфере финансовых рынков.
3. Саморегулируемые организации. Этика финансового рынка.

### **Тема 7. Инновации на финансовых рынках**

#### **Содержание лекционного курса**

Финансовый инжиниринг. Финансовые конгломераты. Новые финансовые инструменты. Совершенствование финансовых механизмов. Развитие финансовых институтов. Экзотические производные финансовые инструменты.

#### **Содержание практических занятий**

1. Структурированные продукты.
2. Кредитные деривативы.
3. Роботизированная торговля.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Сущность, роль и функции финансовых рынков в экономике	Тенденции развития мировых финансовых рынков.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Рынок ценных бумаг	Ипотечные ценные бумаги. Векселя.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 3. Рынок производных	Участники рынка производных	Работа в библиотеке,	Литература к теме, работа с	Опрос, доклад

финансовых инструментов	финансовых инструментов.	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	интернет источниками	
Тема 4. Институты финансовых рынков	Депозитные и недепозитные финансово-кредитные институты.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 5. Инвестирование на финансовых рынках	Институциональные инвесторы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 6. Регулирование финансовых рынков	Система регулирования финансового рынка.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 7. Инновации на финансовых рынках	Бинарные опционы и опционы «с оглядкой назад».	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные финансовые рынки, институты и инструменты»

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-2, ПК1



2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	ОПК-2, ПК1
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	<p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	ОПК-2, ПК1
4	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а</li> </ul>	<p>«отлично» - процент правильных ответов <math>\geq 80\%</math>;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов <math>\geq 65\%</math>;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов <math>\geq 50\%</math>;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных</p>	ОПК-2, ПК1

		студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	ответов < 50%.	
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-2, ПК1
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ОПК-2, ПК1
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с обучающимися на определенную тему из учебной программы	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает	ОПК-2, ПК1

			логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	<p><b>«отлично»</b> - процент правильных ответов <math>\geq 80\%</math>;</p> <p><b>«хорошо»</b> - процент правильных ответов <math>\geq 65\%</math>;</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> - процент правильных ответов <math>\geq 50\%</math>;</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> - процент правильных ответов <math>&lt; 50\%</math>.</p>	ОПК-2, ПК1

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачёт с оценкой - ОПК-2, ПК-1	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному	<p><b>1) оценка «отлично»</b> - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения задач;</p> <p><b>2) оценка «хорошо»</b> - студент должен дать полные ответы на вопросы. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в</p>

		<p>материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>	<p>логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p><b>3) оценка «удовлетворительно»</b> - студент должен в целом дать ответы на вопросы, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p><b>4) оценка «неудовлетворительно»</b> предполагает, что студентом либо не даны ответы на вопросы и (или) не решена задача, либо студент не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	<b>Тестирование (на зачёте с оценкой) - ОПК-2, ПК-1</b>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p><b>«отлично»</b> - процент правильных ответов <math>\geq 80\%</math>;</p> <p><b>«хорошо»</b> - процент правильных ответов <math>\geq 65\%</math>;</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> - процент правильных ответов <math>\geq 50\%</math>;</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> - процент правильных ответов <math>&lt; 50\%</math>.</p>
3.	<b>Зачёт с оценкой - ОПК-2, ПК-1</b>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>	<p><b>1) оценка «отлично»</b> - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения задач;</p> <p><b>2) оценка «хорошо»</b> - студент должен дать полные ответы на вопросы. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p><b>3) оценка «удовлетворительно»</b> - студент должен в целом дать ответы на вопросы, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p><b>4) оценка «неудовлетворительно»</b> предполагает, что студентом либо не даны ответы на вопросы и (или) не решена задача, либо студент не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>

4.	<b>Тестирование (на зачёте с оценкой) - ОПК-2, ПК-1</b>	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов => 80%; «хорошо» - процент правильных ответов => 65%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов => 50%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов < 50%.
----	---	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

**Примерная тематика коллоквиумов**

1. Модели финансовых рынков.
2. Функции финансовых рынков.
3. Структура финансового рынка.
4. Классификация рынка ценных бумаг.
5. Рынок золота.
6. Валютный рынок.
7. Денежный рынок.
8. Финансовые посредники.
9. Депозитарии.
10. Регистраторы.
11. Сущность, роль и виды финансовых рынков.
12. Регулирование финансового рынка в России.
13. Финансовые институты.
14. Рынок страхования.
15. Ценные бумаги денежного рынка.
16. Опционные контракты.
17. Государственные облигации.
18. Ценные бумаги корпораций.
19. Фондовые индексы.
20. Развитие фондового рынка в России.

**Примерные тестовые задания для текущего контроля**

**Вариант 1**

1. Разница между курсом покупки и курсом продажи валюты, рассчитанная в базовых пунктах, - это
  - а) аллонже
  - б) валютный паритет
  - в) котировка валюты
  - г) кросс-курс валюты
  - д) спред
2. Соотношение между двумя валютами, являющееся результатом соотношения их валютных курсов к третьей валюте, - это
  - а) прямая котировка валюты
  - б) валютный паритет
  - в) обратная котировка валюты
  - г) кросс-курс
  - д) спред

3. Выберите правильно рассчитанный кросс-курс CHF/GBP, если CHF/USD=0,9700; USD/GBP=1,4412.

- а) 0,6730
- б) 1,3970
- в) 1,4850
- г) 0,1547
- д) 1,1053

4. Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций – это

- а) СДР
- б) НАФТА
- в) SWIFT

5. Иностранная валюта, в которой центральные банки государств накапливают и хранят резервы для международных расчетов по внешнеторговым операциям и иностранным инвестициям, - это

- а) национальная валюта
- б) иностранная валюта
- в) ЕВРО
- г) резервная валюта
- д) евровалюта

6. В настоящее время в общей структуре международных ликвидных активов золото учитывается

- а) такой учет не ведется
- б) по фиксированной цене в 35 СДР за тройскую унцию
- в) по рыночным ценам
- г) по ценам Лондонской биржи металлов
- д) по ценам Чикагской торговой палаты

7. Контракт, дающий право его владельцу купить или продать определенное количество валюты по фиксированной в момент заключения сделки цене в определенный момент в будущем, - это

- а) индоссамент
- б) опцион
- в) фьючерс
- г) форвард
- д) вексель

8. Контракт, дающий право его владельцу купить определенное количество валюты по фиксированной в момент заключения сделки цене в определенный момент в будущем, - это

- а) опцион покупателя
- б) фьючерс
- в) колл-опцион
- г) форвард
- д) пут-опцион

9. Операция с валютами, состоящая в одновременном открытии различных или одинаковых по срокам противоположных позиций на одном или нескольких взаимосвязанных финансовых рынках с целью получения гарантированной прибыли за счет разницы в котировках, - это

- а) фьючерс
- б) форвард
- в) компенсационная сделка
- г) инкассо
- д) арбитраж

10. Валютная операция, проводимая с целью получения прибыли от разницы валютных курсов на двух различных рынках, - это

- а) покрытый процентный арбитраж
- б) процентный арбитраж без форвардного покрытия

- в) сделка своп
- г) пространственный валютный арбитраж
- д) опцион

11. Обязательства участника валютного рынка превышают его требования по рассматриваемой валюте – это

- а) «длинная» закрытая валютная позиция
- б) «короткая» закрытая валютная позиция
- в) «короткая» открытая валютная позиция
- г) «длинная» открытая валютная позиция
- д) закрытая валютная позиция

12. Стандартизированные валютные операции, осуществляемые с поставкой валюты на срок более трех дней со дня заключения сделки, при которых цена исполнения контракта в будущем определяется в день заключения сделки, - это

- а) форфетирование
- б) факторинг
- в) фьючерс
- г) форвард
- д) арбитраж

13. Валютная операция, сочетающая куплю и продажу двух валют на условиях немедленной поставки с одновременной контрделкой на определенный срок с теми же валютами, - это

- а) форвард
- б) лидз энд лэгз
- в) спот-сделка
- г) своп-сделка
- д) аутрайт

14. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это

- а) СДР
- б) официальные валютные резервы стран
- в) резервная позиция страны в МВФ
- г) ЕВРО
- д) международная валютная ликвидность

15. Опцион, который может быть исполнен только в день истечения срока действия контракта, - это

- а) опцион покупателя
- б) европейский опцион
- в) американский опцион
- г) колл-опцион
- д) пут-опцион.

16. Спотовая валютная сделка, предусматривающая поставку средств в день заключения сделки:

- а) ТОД
- б) ТОМ
- в) СПОТ.

17. Контракты, которые не заключаются на бирже:

- а) фьючерсный контракт на нефть
- б) форвардный контракт на покупку валюты
- в) опцион на фьючерс
- г) расчетный фьючерс на продукцию агросектора
- д) фьючерс на Индекс РТС.

18. На фьючерсном рынке цены зависят исключительно от:

- а) текущего спроса и предложения, что делает их более волатильными (изменчивыми)
- б) от стоимости хранения товаров

в) от будущей динамики цен.

## Вариант 2

1. С точностью до какого знака после запятой обычно котируют валюты в мировой практике?

- а) первого
- б) второго
- в) третьего
- г) четвертого
- д) пятого

2. Рынок немедленной поставки валюты – это

- а) своп-рынок
- б) спот-рынок
- в) рынок фьючерсов
- г) рынок форвардов
- д) рынок опционов

3. Найти кросс-курс EUR/USD, если известно, что EUR/RUB=76,9110; USD/RUB=68,2853.

Особый способ функционирования национальных денег в международных экономических отношениях – это

- а) валютный курс
- б) иностранная валюта
- в) валюта
- г) резервная валюта
- д) ЕВРО

5. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это

- а) СДР
- б) официальные валютные резервы стран
- в) резервная позиция страны в МВФ
- г) ЕВРО
- д) международная валютная ликвидность.

6. Покупка компанией счетов клиента на условиях оплаты около 80% стоимости поставок и оплаты остающейся части (за вычетом процентов за кредит) в оговоренные сроки независимо от поступления выручки от дебиторов – это

- а) дериватив
- б) лидз энд лэгз
- в) еврокредит
- г) факторинг
- д) форфетирование

7. Опцион, который может быть исполнен в любой день до истечения срока действия контракта, - это

- а) опцион покупателя
- б) европейский опцион
- в) американский опцион
- г) колл-опцион
- д) пут-опцион

8. Контракт, дающий право его владельцу продать определенное количество валюты по фиксированной в момент заключения сделки цене в определенный момент в будущем, - это

- а) опцион покупателя
- б) опцион продавца
- в) фьючерс
- г) форвард
- д) пут-опцион



9. Валютная операция, проводимая с целью получения прибыли от разницы валютных курсов во времени, - это
- а) пространственный валютный арбитраж
  - б) сделка спот
  - в) сделка своп
  - г) опцион
  - д) временной валютный арбитраж
10. Совпадение требований и обязательств оператора валютного рынка в каждой валюте – это
- а) «длинная» закрытая валютная позиция
  - б) «короткая» закрытая валютная позиция
  - в) «короткая» открытая валютная позиция
  - г) «длинная» открытая валютная позиция
  - д) закрытая валютная позиция.
11. Валютные операции, на 95% заканчивающиеся заключением обратной (оффсетной) сделки без реальной поставки валюты, - это
- а) форфетирование
  - б) факторинг
  - в) фьючерс
  - г) форвард
  - д) арбитраж
12. Валютные операции, осуществляемые в основном на биржевом рынке с поставкой валюты на срок более трех дней со дня заключения сделки, причем цена исполнения контракта в будущем определяется в день заключения сделки, - это
- а) форфетирование
  - б) факторинг
  - в) арбитраж
  - г) форвард
  - д) фьючерс
13. Покупка на условиях «спот» долларов США в обмен на евро и одновременное заключение форвардного контракта на продажу того же количества долларов в обмен на евро через три месяца – это
- а) сделка форвард по схеме «спот против форварда»
  - б) сделка опцион по схеме «спот против форварда»
  - в) сделка своп по схеме «спот против форварда»
  - г) сделка своп по схеме «форвард против форварда»
  - д) сделка опцион по схеме «форвард против форварда»
14. Покупка на полный срок на заранее установленных условиях векселей, других долговых и платежных документов – это
- а) форфетирование
  - б) факторинг
  - в) фьючерс
  - г) форвард
  - д) клиринг
15. При осуществлении какой сделки клиент должен депонировать в клиринговой палате биржи исходную маржу?
- а) фьючерсной
  - б) факторинга
  - в) арбитража
  - г) форвардной
  - д) форфетирования
16. На спотовом рынке цены зависят исключительно от:
- а) текущего спроса и предложения, что делает их более волатильными (изменчивыми)
  - б) от стоимости хранения товаров

- в) от будущей динамики цен.
  - г) физических свойств товаров, с точки зрения того, являются они скоропортящимися или нет.
17. Контракты, заключающиеся на бирже:
- а) фьючерсный контракт на нефть
  - б) форвардный контракт на покупку валюты
  - в) опцион на фьючерс
  - г) расчетный фьючерс на продукцию агросектора
  - д) фьючерс на Индекс РТС.
18. Спотовая валютная сделка, предусматривающая поставку средств на следующий рабочий день после заключения сделки:
- а) ТОД
  - б) ТОМ
  - в) СПОТ.

### Вариант 3 (контрольный срез)

1. К финансовым посредникам не относятся:
  - а) банки
  - б) паевые инвестиционные фонды
  - в) биржевые брокеры
  - г) страховые компании.
2. Финансирование реального сектора экономики способствует развитию:
  - а) рынка облигаций федерального займа
  - б) рынка фьючерсных контрактов
  - в) рынка корпоративных облигаций
  - г) межбанковского кредитного рынка.
3. В последние годы роль финансового рынка в российской экономике:
  - а) увеличивается
  - б) снижается
  - в) остаётся неизменной
  - г) непредсказуемо изменяется.
4. Доля банков с иностранным участием в уставном капитале в российской банковской системе в последние годы:
  - а) растёт
  - б) остаётся неизменной
  - в) снижается.
5. В последние годы влияние международного финансового рынка на российский финансовый рынок:
  - а) усиливается
  - б) ослабляется
  - в) остаётся неизменным.
6. Объёмы спекулятивных операций на российском финансовом рынке:
  - а) незначительны
  - б) весьма существенны.
7. Внебиржевой рынок – это:
  - а) всегда неорганизованный рынок
  - б) всегда организованный рынок
  - в) может быть организованным и неорганизованным.
8. Выделяют следующие степени эффективности рынка:
  - а) эффективная
  - б) неэффективная
  - в) слабая
  - г) средняя
  - д) сильная

9. Регулирующие и надзорные функции на российском финансовом рынке осуществляют:

- а) ЦБ РФ
- б) Министерство финансов
- в) Президент РФ.

10. Рынок золота составной частью финансового рынка:

- а) является
- б) не является.

11. Термин «денежный рынок» применяется для описания рынка:

- а) долговых инструментов, выпускаемых корпорациями на срок более одного года
- б) долговых инструментов, выпускаемых корпорациями на срок менее одного года
- в) долговых инструментов, выпускаемых государством на срок более одного года
- г) долговых инструментов, выпускаемых государством на срок менее одного года
- д) долговых инструментов, выпускаемых корпорациями и государством на срок менее одного года.

12. Какое (какие) из следующих утверждений отражает позицию инвестора на фондовом рынке:

- а) чем больше ожидаемый риск, связанный с инвестициями, тем более высокое вознаграждение требует инвестор
- б) чем меньше срок инвестирования, тем более высокое вознаграждение требует инвестор
- в) чем больше срок инвестирования, тем более высокое вознаграждение требует инвестор
- г) чем меньше ожидаемый риск, связанный с инвестициями, тем более высокое вознаграждение требует инвестор.

13. Какие из ниже перечисленных функций выполняет рынок ценных бумаг:

- а) формирование рыночных цен на ценные бумаги
- б) регулирование правил вхождения на рынок
- в) финансирование дефицита бюджетов разных уровней
- г) все вышеперечисленные.

14. Укажите верное утверждение:

- а) рынок капитала является важнейшей составной частью рынка денег и рынка ценных бумаг, которые составляют финансовый рынок
- б) финансовый рынок является важнейшей составной частью рынка денег и рынка капитала, которые составляют рынок ценных бумаг
- в) рынок ценных бумаг является составляющей рынка денег и рынка капитала, которые составляют финансовый рынок
- г) рынок денег является составной частью финансового рынка и рынка капитала, которые составляют рынок ценных бумаг.

15. Каким образом размещение и выкуп государственных долговых обязательств влияет на состояние денежной массы:

- а) размещение государственных долговых обязательств сокращает денежную массу, находящуюся в обращении
- б) размещение государственных долговых обязательств увеличивает денежную массу, находящуюся в обращении
- в) выкуп государственных долговых обязательств сокращает денежную массу, находящуюся в обращении
- г) выкуп государственных долговых обязательств увеличивает денежную массу, находящуюся в обращении.

16. Укажите на верные утверждения:

- а) «Финансовый рынок является частью рынка ценных бумаг»
- б) «Фондовый рынок является сегментом рынка ценных бумаг»
- в) «Денежный рынок и рынок капиталов образуют рынок ценных бумаг»
- г) «Финансовый рынок и рынок ценных бумаг - синонимы».

17. Рынок ценных бумаг, на котором инвесторы приобретают размещаемые в процессе эмиссии ценные бумаги, называется:

- а) массовым
- б) инвестиционным
- в) первичным
- г) эмиссионным.

18. Текущая доходность акции определяется как отношение:

- а) рыночной цены акции к цене ее покупки
- б) разницы между ценой продажи и ценой покупки к цене покупки
- в) суммы дивидендов за год к желаемой цене покупки
- г) суммы дивидендов за год к текущей рыночной цене.

19. Какая характеристика ценной бумаги не относится к обыкновенной акции:

- а) долевая ценная бумага
- б) корпоративная ценная бумага
- в) ордерная ценная бумага
- г) голосующая ценная бумага.

20. Выплата дивидендов по обыкновенным акциям является:

- а) правом АО
- б) обязательством АО.

21. Отметьте правильное утверждение:

а) уставный капитал АО состоит из суммы номинальных стоимостей только выпущенных обыкновенных акций

б) уставный капитал АО состоит из суммы номинальных стоимостей выпущенных обыкновенных и привилегированных акций

в) уставный капитал АО состоит из суммы номинальных стоимостей выпущенных и объявленных акций

г) уставный капитал АО состоит из суммы номинальных стоимостей акций, выпущенных при учреждении АО.

22. Акции публичного акционерного общества отличаются от акций непубличного акционерного общества тем, что:

- а) имеют большую номинальную стоимость
- б) имеют большую рыночную стоимость
- в) имеют рыночную котировку
- г) приносят большой дивиденд.

23. Облигация не может быть:

- а) эмиссионной ценной бумагой
- б) ценной бумагой на предъявителя
- в) ордерной ценной бумагой
- г) именной ценной бумагой
- д) беспроцентной ценной бумагой.

24. Вексель является ценной бумагой:

- а) эмиссионной
- б) ордерной
- в) именной
- г) на предъявителя
- д) долевой
- е) долговой.

25. Сертификат коммерческого банка относится к ценным бумагам:

- а) долевым
- б) долговым
- в) ордерным.

#### **6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные финансовые рынки, институты и инструменты» проводится в форме зачёта с оценкой.

##### **Типовые вопросы к зачёту с оценкой**

1. Сущность, виды и функции финансового рынка.
2. Место и роль финансового рынка в экономической системе страны.
3. Задачи и структура рынка ценных бумаг.
4. Понятие и виды финансовых институтов.
5. Участники рынка ценных бумаг.
6. Классификация видов ценных бумаг.
7. Организационно-правовая специфика рынка ценных бумаг в России.
8. Нормативные документы, регулирующие отношения на финансовых рынках.
9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
10. История рынка ценных бумаг.
11. Денежный рынок.
12. Корпоративные ценные бумаги.
13. Государственные ценные бумаги.
14. Производные ценные бумаги.
15. Финансовые инструменты.
16. Спотовый финансовый рынок.
17. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка.
18. Формирование портфеля ценных бумаг.
19. Кредитный рынок.
20. Возникновение, роль, развитие фондовой биржи.
21. Листинг.
22. Рынок золота.
23. Рынок капиталов.
24. Фондовый рынок.
25. Рынок ценных бумаг России.
26. Рынок полисов и пенсионных счетов.
27. Общая характеристика и классификация векселей.
28. Облигации: общая характеристика и классификация.
29. Акции и акционерные общества.
30. Цели и принципы государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
31. Инструменты страхового сегмента финансового рынка.
32. Ипотечный рынок.
33. Институты денежного рынка.
34. Порядок и процедура эмиссии ценных бумаг в РФ.
35. Срочные сделки с ценными бумагами (форвардные, фьючерсные и опционные контракты).
36. Организация биржевой торговли.
37. Инвестиционные институты.
38. Рынок производных финансовых инструментов.
39. Институты рынка ценных бумаг.
40. Инструменты фондового рынка.

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Современные финансовые рынки, институты и инструменты» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом на 2-м курсе для заочной формы обучения в виде **зачёта с оценкой** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачёту в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Новиков, А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-7014-0880-5, 978-5-88748-141-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87108.html>

2. Пробин, П. С. Финансовые рынки : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02613-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81586.html>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Новиков, А. В. Финансовые инструменты : учебное пособие / А. В. Новиков, Е. Е. Алексеев, П. А. Новгородов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-7014-0820-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80542.html>

2. Завьялова, Л. В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов : учебник / Л. В. Завьялова, И. М. Реутова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7779-2261-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108145.html>

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по

	<p>рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>организация самопроверки,</li> <li>взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>проведение письменного опроса;</li> <li>проведение устного опроса;</li> <li>организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате</p>



	<p>прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о качестве лекционного материала;</li> <li>о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>о степени эрудированности учащихся;</li> <li>о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</li> <li>о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>о своем умении излагать материал;</li> <li>о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое</p>

	<p>занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
<p>Подготовка к зачёту с оценкой</p>	<p>При подготовке к зачёту с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Современные финансовые рынки, институты и инструменты» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту и экзамену по темам курса;</li> <li>подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачёта с оценкой.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи зачёта с оценкой по дисциплине «Современные финансовые рынки, институты и инструменты» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете с оценкой;</li> <li>готовиться к зачёту с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные финансовые рынки, институты и инструменты» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

#### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v

#### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «29» октября 2021 г. протокол № 2

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. N 939	Протокол заседания Ученого совета от «29» октября 2021 года протокол № 2	01.12.2021
2.			
3.			